

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОП.5 Торговые вычисления,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013г. № 723)
представленной

ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	+	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	+	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Ф.И.О. эксперта Рав Савельева А.Н.
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Савельева А.Н., председатель МК

« 10 » 06 2017 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП.5 Торговые вычисления,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013г. № 723)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
3.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	+			
4.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	+			
5.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам - оптимально (отражает объём и сложность учебного материала)	+			
6.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	+			
7.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	+			
8.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определён с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	+			
9.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществлённый результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и	+			

	оценить.				
10.	Объём времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	+			
11.	Объём и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
13.	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
14.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
15.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
16.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	+			
17.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	+			

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Ф.И.О. эксперта

(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

И.И. Вечерев Сергей Александрович

« 19 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.5 ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ**

2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ №723 от 02.08.2013г по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящей в состав укрупнённой группы профессий по направлению 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение

Разработчик:

Громова Галина Михайловна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 17351 «Продавец непродовольственных товаров», 17353 «Продавец продовольственных товаров»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

Код	Результат
1	2
У1	работать с микрокалькуляторами.
У2	считать устно;
У3	четко и быстро выполнять операции торговых вычислений;

знать

Код	Результат
1	2
31	основные понятия по торговым вычислениям;
32	простейшие методы и средства вычисления;
33	приемы подсчета стоимости покупок и расчеты с покупателями;
34	технику работы с микрокалькуляторами;
35	процентные вычисления;
36	средние величины и их вычисление;
37	товарные вычисления

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
учебной нагрузки	37
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	2
самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Осваиваемые элементы компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел 1. Предмет торговых вычислений.				37	
Тема 1.1 Преимущества метрической системы. Именованные числа.	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК05	8	
	1.	Понятие мер и измерений. Метрическая система мер. Понятие числа.		1	2
	2.	Действия над именованными числами.		1	2
	3.	Понятие о цене и ценообразовании.		2	
	4.	Денежные банкноты и монеты.		2	
	Практические занятия по теме: «Именованные числа», «Действия над именованными числами».			2	
	Контрольная работа:			-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы; - подготовка рефератов по темам: «Денежные банкноты и монеты», «Монеты и их особенности», «Работа кассира с банкнотами», «Виды цен», «Метрическая система мер». «Метрическая система мер. Значение СММ в торговле».			-	
РАЗДЕЛ 2. Простейшие методы вычисления.					
Тема 1.2 Сокращенные приёмы устных вычислений.	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК05	8	
	1.	Общая характеристика видов и методов вычислений. Сокращенные приёмы вычислений, применяемые в торговле.		2	2
	2.	Приёмы упрощенного устного сложения, вычитания, умножения, деления.		2	
	Практические занятия по теме: «Способы устного сложения»; «Приемы устного вычитания»; «Приемы устного умножения»; «Приёмы устного деления»; «Приёмы			4	

	подсчета стоимости покупки измеряемой целыми единицами»; «Правила подсчёта стоимости покупки, состоящей из основных долей килограмма»; «Приемы подсчета стоимости покупки, состоящей из крупных долей килограмма»; «Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из мелких и смешанных долей килограмма»; «Приемы подсчета стоимости покупки, состоящей из одинаковых цифр в сотнях и десятках граммов веса или долях метра»; «Правила подсчета стоимости покупки с применением способа округления»; «Методы подсчета стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров»; «Правила расчета с покупателями»; «Сокращенные приемы устных вычислений»; «Именованные числа. Сокращенные приемы устных вычислений».			
	Контрольная работа по теме		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы; - подготовка к докладу «Основное положение теорий вычислений», «Простейшие методы и средства вычислений». «Основные правила расчётов с покупателями».		-	
Раздел 3 Микрокалькуляторы и типовые алгоритмы вычислений.				
Приёмы упрощенного устного сложения, вычитания, умножения, деления.	Содержание учебного материала		5	
	1. Виды микрокалькуляторов. Классификация микрокалькуляторов. Устройство и технико – эксплуатационные характеристики.	ОК 01-ОК05	1	2
	2. Ввод данных в микрокалькулятор, арифметические операции и процентные вычитания на микрокалькуляторе		1	
	Практические занятия по теме: «Технические особенности микрокалькуляторов»; «Типовые алгоритмы вычислений на микрокалькуляторе»; «Техника работы на микрокалькуляторе»; «Типовые алгоритмы вычислений»; «Решение задач при помощи микрокалькуляторов»		2	
	Контрольная работа по теме		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы; - подготовка рефератов по темам: «История развития вычислительной техники», «Виды вычислительной техники». «История микрокалькуляторов», «Классификация микрокалькуляторов».			-	
Раздел 4 Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях.					
Тема 1. 4. Процентные вычисления. Средние величины. Пропорциональ ное деление. Товарообора чиваемость.	Содержание учебного материала			10	
	1	Основные величины процентных вычислений. Понятие абсолютной и относительной величины. Понятие процента.	ОК 01-ОК05	2	2
	2	Процентные величины. Виды процентных вычислений.		1	2
	3	Сокращенные приемы процентных вычислений.		1	2
	4	Виды средних величин. Средние величины и их вычисления. Средняя арифметическая простая. Средняя арифметическая взвешенная.		1	2
	5	Пропорциональное деление. Понятие пропорционального деления. Простое пропорциональное деление. Сложное пропорциональное деление.		1	2
	6	Товарооборачиваемость и способы ее вычисления.		2	2
	Практические занятия по теме: «Основные величины процентных вычислений»; «Виды процентных вычислений»; «Сокращенные приемы процентных вычислений»; «Виды средних величин»; «Пропорциональное деление»; «Товарооборачиваемость и способы ее вычисления»; «Процентные вычисления. Средние величины. Пропорциональное деление».			2	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы; - написание доклада «Основное положение теорий вычислений», «Простейшие методы и средства вычислений» «Средние величины», «Естественная убыль», «Товарная скидка»			-	
Раздел 5					

Товарные вычисления.					
Тема 1. 5. Товарные вычисления.	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК07	6	2
	1.	Приемка товаров. Понятия о массе «брутто» и «нетто» товара.		1	
	2.	Завес тары и его вычисление.		1	
	Практические занятия по теме: «Приемка товаров»; «Завес тары и его вычисления»; «Товарные вычисления».			2	
	Дифференцированный зачет		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы; - подготовка к практическим занятиям			-	
	Всего:			37/18	
	Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (1 семестр)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по количеству учащихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубкина Т. С, Торговые вычисления: учебник для нач. проф. образования: учебное пособие для нач. проф. образования/ Т. С. Голубкина.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. Микицей М. В. Учет и отчетность в торговле: учебное пособие / М. В. Микицей - 5 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Феникс», 2009. - 384 с.

Интернет-ресурсы:

Моё дело. Магазин – журнал <http://moyo-delo.ru/>

Журнал «Современный предприниматель». <http://www.spmag.ru/>

Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (учебной практики)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров	Оценка «5» - 91-100% выполненной работы оценка «4» - 81-90% выполненной работы оценка «3» - 71-80% выполненной работы оценка «2» - 70% и менее в выполненной работы	Форма оценки - пятибалльная Метод оценки - экспертная оценка на практическом занятии
Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании	Оценка «5» - 91-100% выполненной работы оценка «4» - 81-90% выполненной работы оценка «3» - 71-80% выполненной работы оценка «2» - 70% и менее в выполненной работы	Форма оценки - пятибалльная Метод оценки - экспертная оценка на практическом занятии
Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации		Форма оценки – пятибалльная Метод оценки - экспертная оценка на практическом занятии
Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей		Форма оценки - пятибалльная Оценка выполнения самостоятельной работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий и промежуточный контроль в форме экспертной оценки при выполнении практических проверочных работ по учебной практике.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления блюд оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных производственных задач Текущий и промежуточный контроль в форме экспертной оценки при выполнении практических проверочных работ по учебной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	самоанализ и коррекция результатов собственной работы контроль и оценка собственной деятельности ответственность за результаты своей работы	Текущий и промежуточный контроль в форме экспертной оценки при выполнении практических проверочных работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации использование различных источников, включая электронные;	Оценка самостоятельной работы. Текущий и промежуточный контроль в форме экспертной оценки при выполнении практических проверочных работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков, использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности взаимодействие с клиентами и коллегами в ходе профессиональной деятельности	Текущий и промежуточный контроль в форме экспертной оценки при выполнении практических проверочных работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с клиентами и коллегами в ходе профессиональной деятельности	Текущий и промежуточный контроль в форме экспертной оценки при выполнении практических проверочных работ по учебной практике.
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими	подготовка производственных помещений в соответствии требованиям техники	Текущий и промежуточный контроль в форме экспертной оценки при выполнении

санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	безопасности и особенностям профессиональной деятельности поддержание соответствующего санитарного состояния помещения	практических проверочных работ по учебной практике.
--	--	---